

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.19 Экономика труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)	(подпись) (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
02.03.2021	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	Л.В. Смоленникова
	(подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	О.Е. Иванов
(подпись)	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Выявляет, анализирует и содержательно объясняет суть и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p>знания: сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне</p> <p>умения: собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов</p> <p>навыки: владеет способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и микро-уровне, содержательно объяснять природу экономических процессов; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, способностью интерпретации полученных результатов; навыками формирования и анализа экономических показателей, выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта</p>

	ОПК-3.2. Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности	<p>знания: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства</p> <p>умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыки: умением формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и модели бизнеса (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Трудовые ресурсы общества	144	ОПК-3
Лекция. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	2	

<p>Трудовой потенциал общества, его структура и качество. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала человека. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Инвестиции в профессионально - квалификационное развитие рабочей силы. Занятость населения и рынок труда. Рынок труда: особенности, элементы, функции. Виды рынков труда. Регулирование современного рынка труда. Государственная политика на рынке труда. Занятость и безработица. Виды занятости. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль центров занятости и кадровых агентств на рынке труда.</p>		
<p>Практическое занятие. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Расчет показателей естественного и механического движения населения.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Занятость населения и рынок труда. Рынок труда в системе рыночных отношений. Формирование и регулирование рынка труда. Исследование конъюнктуры рынка труда. Международная практика сотрудничества на рынке труда. Статистическое наблюдение за трудоустройством населения. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.</p>	2	
<p>Лекция. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Методика расчета необходимой численности штата по категориям работников. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Номинальный и эффективный фонды рабочего времени. Производительность труда как показатель использования трудового потенциала. Понятие и показатели эффективности труда. Производительность труда: понятие и виды. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и условия, влияющие на производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>	2	
<p>Лекция. Организация и нормирование труда на предприятии (в организации). Принципы и формы организации труда. Условия труда. Нормирование труда: цель и задачи, сущность и принципы. Система норм и нормативов по труду, их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Трудовые доходы и цена труда.</p>	2	

Доходы и расходы домашних хозяйств. Доходы от трудовой деятельности. Номинальные и реальные доходы. Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда. Организация оплаты труда: компоненты, структура, принципы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда. Оплата коллективного труда.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к тестированию Самостоятельная проработка тем: 1. Основы теории трудовой деятельности. Современные представления о труде. Организация труда в обществе: разделение и кооперация труда, мотивация. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация. Анализ численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Исследование движения населения, рабочей силы. 2. Качество и уровень жизни населения. Понятие и основные элементы качества жизни и уровня жизни населения. Система показателей качества и уровня жизни населения. Социальные стандарты уровня жизни населения: минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, продовольственная и потребительская корзины. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Система социальной защиты населения в РФ.	134	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Трудовые ресурсы предприятия	36	ОПК-3
Практическое занятие. Трудовые ресурсы предприятия. Планирование численности производственного персонала. Показатели движения кадров. Показатели использования рабочих мест. Расчет фонда рабочего времени. Баланс рабочего времени.	2	
Практическое занятие. Производительность труда как показатель использования трудового потенциала. Расчет и анализ показателей производительности труда. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда. Оценка влияния производительности труда на объем производства.	2	
Практическое занятие. Условия труда.	2	

<p>Абсолютные и относительные показатели условий труда.</p> <p>Методы анализа условий труда на производстве.</p> <p>Производственный травматизм. Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.</p> <p>Организация и нормирование труда на предприятии (в организации).</p> <p>Организация рабочих мест. Методы исследования затрат рабочего времени. Расчет норм труда (нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости).</p>		
<p>Практическое занятие. Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда.</p> <p>Классификация расходов на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Индексный анализ динамики средней заработной платы.</p> <p>Формирование фонда заработной платы работников в рамках повременной формы оплаты труда. Формирование фонда заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда. Оплата труда при коллективной форме организации работ.</p>	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Работа с конспектом лекций</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Самостоятельная проработка тем:</p> <p>1. Социально-трудовые отношения в РФ.</p> <p>Понятие, основные принципы, классификация социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений.</p> <p>Социальное партнерство: содержание, элементы, механизм, показатели развития. Система социального партнерства в РФ.</p> <p>Трудовые конфликты. Типы конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.</p>	28	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Скляревская В. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-03526-5.	https://e.lanbook.com/book/277673
2.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 1, 2017. - 203 с. ISBN 978-5-534-03218-5. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 2, 2017. - 227, [1] с. ISBN 978-5-534-03216-1. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Бойчук, Надежда Ивановна. Организация и нормирование труда [Текст] : учебно-методический комплекс : [по специальности 080104 "Экономика труда"] / Н. И. Бойчук; Дальневосточный федер. ун-т. Москва: Проспект, 2018. - 208, [1] с. ISBN 978-5-392-29288-2. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дейнека А. В., Беспалько В. А. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04494-6.	https://e.lanbook.com/book/229967
6.	Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 261, [2] с. ISBN 978-5-534-07391-1. Экземпляры: всего 20.	20
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	хорошо

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Пример задачи:

Плановый годовой выпуск продукции на предприятии в отчетном году 12400 изделий, при этом коэффициент выполнения норм составил 1,1. Трудоемкость изготовления единицы продукции – 2 дня. Число рабочих дней в отчетном году – 246, невыходы на работу составляли в среднем 34 дня. Определить, требуется ли дополнительный прием основных производственных рабочих, если годовой выпуск продукции в следующем году должен увеличиться на 14 %, коэффициент выполнения норм достигнет 1,2, число рабочих дней составит 248 дней, а невыходы на работу сократятся в среднем на 4 дня.

Продвинутый уровень

Пример задачи:

Определить годовой номинальный и эффективный фонды рабочего времени работника предприятия в днях и в часах, а также коэффициенты использования номинального дневного и часового фондов рабочего времени.

Число календарных дней в году – 366, количество выходных дней – 102, количество праздничных дней – 10, предпраздничных дней – 5, время сокращения предпраздничной смены – 2 час. Продолжительность смены – 8 час. Целодневные невыходы на работу – 10,3 % от числа рабочих дней. Внутрисменные сокращения рабочего времени – 2,4 % от продолжительности смены. Как изменится дневная выработка рабочих, если в результате организационных мероприятий целодневные невыходы на работу уменьшатся и составят 8,7 % от числа рабочих дней, при этом плановое число рабочих дней в следующем году - 250.

Высокий уровень

Пример задачи:

Определить списочную численность сборщиков на участке, фактическую среднюю дневную выработку одного сборщика, годовой фонд основной заработной платы сборщиков и среднемесячную заработную плату одного рабочего.

Годовой выпуск продукции производственного участка сборки составляет 13000 изделий. Коэффициент выполнения норм – 1,12. Норма времени на сборку – 2,6 часа. Число календарных дней в году 365, в том

числе выходных – 105, праздничных дней – 12, предпраздничных дней – 7, сокращение предпраздничной смены – 1 час. Продолжительность смены – 8 час. Целодневные невыходы на работу составляют 13 % от числа рабочих дней, внутрисменные сокращения рабочего времени – 1 % от продолжительности смены. Сдельная расценка составляет 0,43 тыс.р./изд. Система оплаты труда сборщиков – простая сдельная.

Типовой тест

Вариант 0

1. К занятым в составе экономически активного населения относят перечисленные категории граждан, кроме:
 - 1) лиц, избранных на оплачиваемую должность
 - 2) лиц, проходящих обучение по направлению службы занятости
 - 3) лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
 - 4) лиц, проходящих очный курс обучения в образовательных учреждениях
2. Определите численность населения республики на конец года.
Население республики на начало года составило 750235 чел. В течение года в республике родилось 7250 чел. и умерло 10283 чел. За этот же год в республику прибыло на постоянное место жительства 11320 чел. и выбыло за пределы республики 12722 чел.
 - 1) 748833 чел.
 - 2) 768805 чел.
 - 3) 745800 чел.
 - 4) 747202 чел.
3. Численность родившихся за год в стране составляла 2 млн. чел., среднегодовая численность населения – 140 млн. чел., а доля женщин репродуктивного возраста в общей численности населения – 25%. Коэффициент рождаемости составил:
 - 1) 57,1‰
 - 2) 0,06‰
 - 3) 70‰
 - 4) 3,6‰
4. Выбрать из перечисленного категории населения, не входящие в состав рабочей силы:
 - 1) работающие пенсионеры
 - 2) обучающиеся в дневных учебных заведениях
 - 3) пенсионеры по инвалидности
 - 4) военнослужащие
 - 5) студенты заочной формы обучения
 - 6) безработные, прекратившие поиск работы
5. Качественная характеристика трудового потенциала включает перечисленные составляющие, кроме:
 - 1) квалификационной составляющей
 - 2) физической составляющей
 - 3) социальной составляющей
 - 4) интеллектуальной составляющей
6. Условия труда, вызывающие повышенные мышечные (психические) нагрузки, снижение работоспособности человека к концу рабочей смены, называются:
 - 1) экстремальными
 - 2) неблагоприятными
 - 3) вредными
 - 4) недопустимыми
7. Основными методами измерения производительности труда из перечисленных являются:
 - 1) балансовый метод
 - 2) натуральный метод
 - 3) трудовой метод
 - 4) метод прямого счета

5) стоимостной метод

8. Какой показатель из перечисленных не характеризует производительность труда:

- 1) часовая выработка рабочего
- 2) фондовооруженность работников предприятия
- 3) трудоемкость единицы продукции
- 4) годовая выработка работников предприятия

9. Рост производительности труда на предприятии может проявляться из перечисленного следующим образом:

- 1) сокращение длительности производственного цикла
- 2) снижение нормы прибыли
- 3) повышение качества продукции
- 4) рост объема производства при неизменных затратах рабочего времени

10. Время работы включает из перечисленных следующие составляющие:

- 1) оперативное время
- 2) время обслуживания рабочего места
- 3) организационное время
- 4) время занятости
- 5) подготовительно-заключительное время

11. Время перерывов включает следующие составляющие:

- 1) время активного наблюдения
- 2) подготовительно-заключительное время
- 3) время перерывов из-за нарушения дисциплины
- 4) время пассивного наблюдения
- 5) время на отдых и личные надобности
- 6) вспомогательное время

12. Какие показатели из перечисленных характеризуют нормированные затраты времени на производство продукции:

- 1) сдельные расценки
- 2) нормы обслуживания
- 3) нормы темпа работы
- 4) нормы трудоемкости
- 5) нормы длительности производственных циклов
- 6) нормы перерывов

13. Эффективное использование рабочего времени приводит к перечисленным результатам:

- 1) увеличение ассортимента продукции
- 2) улучшение качества продукции
- 3) полная загрузка всех рабочих мест
- 4) уменьшение численности работающих
- 5) повышение производительности труда

14. В структуре денежных доходов населения РФ в настоящее время наибольший удельный вес составляет:

- 1) доход от предпринимательства
- 2) заработная плата
- 3) доход от собственности
- 4) социальные трансферты

15. Определите фактическую выработку на одного рабочего.

Плановый объем производства продукции текстильным предприятием - 26138 изделий, фактически произведено на 7% больше. Среднесписочная численность производственного персонала – 230 чел, из них 80% рабочих.

- 1) 122 изд./чел.
- 2) 114 изд./чел.
- 3) 152 изд./чел.

4) 142 изд./чел.

16. Рассчитайте штучно-калькуляционное время, если штучное время – 32 минуты, подготовительно-заключительное время – 30 минут, количество изделий в партии – 10 штук.

- 1) 62 мин.
- 2) 35 мин.
- 3) 6,2 мин.
- 4) 33,2 мин.

17. Рассчитайте оперативное время, если основное время составляет 12 минут, вспомогательное время – 4 минуты, время обслуживания рабочего места - 2 минуты, время на отдых и личные надобности – 5 минут.

- 1) 23 мин.
- 2) 19 мин.
- 3) 18 мин.
- 4) 16 мин.

18. Бюджет прожиточного минимума включает:

- 1) минимальный набор непродовольственных товаров и услуг
- 2) минимальный объем платных услуг
- 3) минимальный объем алкогольных и табачных изделий
- 4) минимальный набор продуктов питания
- 5) обязательные платежи и сборы

19. Бедность является следствием перечисленных факторов, кроме:

- 1) экономических факторов
- 2) демографических факторов
- 3) физиологических факторов
- 4) социальных факторов

20. Минимальный размер заработной платы в РФ устанавливает:

- 1) Министерство труда и социального развития
- 2) Министерство финансов
- 3) Правительство РФ
- 4) руководители отраслевых министерств

21. Основным фактором дифференциации тарифных ставок является:

- 1) интенсивность труда
- 2) условия труда
- 3) квалификация работников
- 4) отраслевая принадлежность предприятия

22. Эффективное использование рабочего времени приводит к перечисленным результатам:

- 1) увеличение ассортимента продукции
- 2) улучшение качества продукции
- 3) полная загрузка всех рабочих мест
- 4) уменьшение численности работающих
- 5) повышение производительности труда

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Пороговый уровень

- 1. Какие группы населения в РФ относят к трудовым ресурсам?
- 2. В каких основных формах проявляется трудовая деятельность?
- 3. Какой орган в РФ принимает решение о признании гражданина безработным?
- 4. Какие функции в стране выполняет биржа труда?

5. Какие функции выполняет рынок труда?
6. Назовите основные направления государственной политики занятости в РФ.
7. Какие общие черты имеет рынок труда с другими видами рынков?
8. Какие основные функции выполняет рынок труда в экономической системе страны?
9. По каким основным критериям происходит отнесение людей к трудовым ресурсам?
10. Какие признаки имеет сверхиндустриальный тип занятости?
11. Что является объектами регулирования на рынке труда?
12. Какие категории населения относят в РФ к безработным?
13. Какие задачи решает профессиональная подготовка и переподготовка кадров?
14. Кто является субъектами спроса на рынке труда?
15. Какие категории населения относят в РФ к занятым?
16. Какими факторами определяется максимальная продолжительность рабочего дня?
17. Что такое безработица как экономическая категория?
18. Дайте определение трудовым ресурсам.
19. Что такое трудовые отношения, и через какие институты общества они реализуются?
20. Какими количественными показателями характеризуется трудовой потенциал общества?
21. Какие основные функции выполняет труд в процессе производства?
22. Что такое штучное время и как оно рассчитывается?
23. Назвать основные показатели результативности труда.
24. Что такое технологический процесс?
25. Назвать социально-экономические факторы роста производительности труда?
26. Перечислить составляющие затрат времени работы.
27. Что показывает экстенсивная характеристика труда?
28. Что характеризует понятие «интенсивность труда»?
29. Как рассчитывается производительность труда в целом по стране?
30. Назвать нормы затрат рабочего времени.
31. Как рассчитывается часовая выработка?
32. Чем определяются социальные границы разделения труда?
33. Назвать основные принципы классификации резервов роста производительности труда.
34. Какие существуют группы условий труда по степени тяжести труда?
35. Как рассчитывается общественная производительность труда?
36. Основные принципы, которыми руководствуются при расчете норм труда.
37. Что такое трудоемкость продукции?
38. Что характеризует энерговооруженность труда?

39. Дать определение рабочего места.
40. Что характеризует фондовооруженность труда?
41. Что такое часовая тарифная ставка?
42. Назвать основные формы оплаты труда.
43. Назвать системы сдельной оплаты труда.
44. Какое соглашение заключается ежегодно между социальными партнерами на уровне предприятия?
45. Назвать основные виды доплат.
46. Что такое кривая Лоренца и что она характеризует?
47. Раскройте сущность понятия «социальное партнерство».
48. В чем сущность сдельной оплаты труда?
49. Что такое реальный доход?
50. Как рассчитывается заработок рабочего при простой повременной оплате труда?
51. На каких принципах строится заключение коллективных договоров?
52. Назовите основные этапы работы социальных партнеров по выработке и заключению тарифных соглашений.
53. Что такое тарифная сетка?
54. Что такое бюджет прожиточного минимума и какие составляющие он учитывает?
55. Какие составляющие включает переменная часть заработной платы?
56. Что такое номинальная заработная плата?
57. Какие условия необходимы на производстве для применения сдельной оплаты труда?
58. Что такое доплаты к тарифным ставкам?
59. Назовите абсолютные показатели уровня жизни населения.
60. Сущность бестарифной оплаты труда.

Продвинутый уровень

1. Какие права имеют граждане в области занятости согласно ФЗ «О занятости»?
2. Какие меры способствуют развитию конкуренции на рынке труда?
3. Какие особенности имеет рынок труда по сравнению с другими рынками?
4. Какие гарантии обеспечивает государство гражданам в области занятости согласно ФЗ «О занятости»?
5. Что означает понятие «добровольная безработица» и как она влияет на соотношение спроса и предложения рабочей силы?
6. Основные направления деятельности государственной службы занятости согласно ФЗ «О занятости».
7. Какими факторами может быть вызвана структурная безработица и как она влияет на

соотношение спроса и предложения на рабочую силу?

8. Какие требования предъявляются к современной рабочей силе?
9. Какие методы регулирования рынка труда использует государство?
10. Какие методы регулирования рынка труда могут использовать профсоюзы согласно ФЗ «О занятости»?
11. Какие категории граждан РФ относятся к экономически неактивному населению?
12. Какие факторы способствуют отклонению реальной заработной платы вверх от ее равновесного значения?
13. В чем заключается социальная роль труда для индивидуума?
14. Что означает на рынке труда состояние полной занятости и чем оно отличается от эффективной занятости?
15. Какие категории граждан имеют право на переподготовку по направлению службы занятости?
16. Назовите основные компоненты трудового потенциала человека и какие из них оказывают наибольшее влияние на качество трудового потенциала?
17. Какие основные функции выполняет труд в процессе общественного производства?
18. Какие показатели количественно характеризуют трудовой потенциал человека?
19. В каких случаях возникает циклическая безработица и как она влияет на соотношение спроса и предложения рабочей силы?
20. Что означает категория «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения?
21. Какие виды труда относятся к а-туду и к b-туду?
22. Какие существуют виды производственных процессов?
23. Назвать материально-технические факторы роста производительности труда?
24. Какие составляющие затрат рабочего времени учитывают при расчете штучного времени?
25. Что такое трудовой процесс?
26. В чем сущность закона экономии времени?
27. Основные отличия нормативов и норм труда.
28. В каком виде проявляется на предприятии рост производительности труда?
29. Чем определяются экономические границы разделения труда?
30. Назвать нормы затрат энергии работников.
31. Назвать три основных метода измерения объема производства продукции?
32. Что такое продуктивность труда?
33. Каким показателем характеризуется производительность индивидуального труда?
34. Что означает понятие «социальная эффективность труда»?
35. Что такое резервы роста производительности труда и как они определяются?
36. В чем заключается основной принцип повышения производительности труда?
37. Назвать организационные факторы роста производительности труда?

38. Какие функции выполняют нормы труда?
39. Что такое нормирование труда?
40. Какие затраты труда считаются необходимыми?
41. В чем разница между понятиями дохода и заработной платы?
42. Что такое профессиональный союз?
43. Какие составляющие включает постоянная часть заработной платы?
44. Какое соглашение заключается ежегодно между социальными партнерами на отраслевом уровне?
45. Какие сведения содержит тарифно-квалификационный справочник?
46. Дать понятие коэффициента Джинни, что он показывает и как рассчитывается.
47. Какие принципы должны соблюдаться при разрешении споров и конфликтов между социальными партнерами?
48. Какие рыночные факторы влияют на величину заработной платы?
49. Приведите примеры социальных партнеров на федеральном, отраслевом уровнях.
50. Какие принципы лежат в основе проведения коллективных переговоров?
51. Назвать основные элементы тарифной формы оплаты труда.
52. Как рассчитывается заработок рабочего при повременно-премиальной оплате труда?
53. Назовите основные принципы деятельности профессиональных союзов.
54. Что такое сдельная расценка?
55. Назвать основные виды надбавок к тарифным ставкам.
56. Что включает в себя и как формируется потребительская корзина?
57. Что представляет собой социальный паспорт предприятия?
58. Назовите относительные показатели уровня жизни населения.
59. Как рассчитывается заработок рабочего при простой сдельной оплате труда?
60. Что означает понятие «индекс человеческого развития»?

Высокий уровень

1. Какие недостатки имеет сверхиндустриальный тип занятости?
2. Как влияют общеэкономические законы на категорию «труд»?
3. Что такое флексибилизация рынка труда и в чем она проявляется?
4. Вследствие каких причин в обществе существует принуждение к труду?
5. Какие условия необходимы для возникновения наемного труда в обществе?
6. Как влияет научно-технический прогресс на характер труда?
7. Назовите основные принципы занятости, придающие ей рыночный характер.
8. Какие причины обуславливают качественное равновесие в структуре занятости?

9. Какой характер может носить принуждение к труду?
10. Какова функциональная зависимость между величиной заработной платы и предложением рабочей силы?
11. Что является ценой рабочей силы и как она зависит от спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции?
12. Какое соотношение спроса и предложения рабочей силы соответствует состоянию полной занятости?
13. О чем свидетельствует наличие устойчивой безработицы на рынке труда?
14. Какими факторами вызывается фрикционная безработица, и какие меры способствуют ее устранению?
15. Какова функциональная зависимость между величиной заработной платы и величиной спроса на рабочую силу на рынке совершенной конкуренции?
16. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными согласно ФЗ «О занятости»?
17. Что такое рынок труда, и какие факторы вызывают отклонение рынка труда от рынка совершенной конкуренции?
18. Что означает понятие «продуктивная занятость» и в чем ее отличие от эффективной занятости?
19. Какие составляющие включает качественная характеристика трудового потенциала?
20. Кто является субъектами предложения на рынке труда, и какое влияние они оказывают на соотношение спроса и предложения рабочей силы?
21. Что такое штучно-калькуляционное время и как оно рассчитывается?
22. Перечислить составляющие затрат времени перерывов.
23. Как влияет научно-технический прогресс на характер труда?
24. Как различаются производственные процессы по степени разделения функций между человеком и машиной?
25. Что означает понятие «психологическая эффективность труда»?
26. В чем сущность трудового метода измерения объема производства продукции?
27. Каким путем возможно увеличение конечного продукта за счет а-труда?
28. Назвать нормы результатов труда.
29. В каких формах осуществляется разделение труда на предприятиях?
30. Какими показателями оценивают затраты труда?
31. Чем определяются психофизиологические границы разделения труда?
32. Какие факторы влияют на условия труда?
33. Какие варианты норм труда являются допустимыми и оптимальными?
34. Какие виды ограничений учитываются при расчете норм труда?
35. По каким основным направлениям проводится на предприятии работа по организации труда?
36. Какие факторы влияют на величину нормы труда?
37. Назвать основные принципы бригадной формы организации труда.

38. Какие работы включает процесс нормирования труда?
39. Какими границами определяется интенсивная характеристика труда?
40. Чем определяются экономические границы разделения труда?
41. Какие принципы разработаны МОТ и положены в основу отношений между социальными партнерами?
42. Какие принципы должны соблюдаться при взаимных консультациях и контроле социальных партнеров?
43. Какое соглашение заключается ежегодно между социальными партнерами на федеральном уровне?
44. Как рассчитывается заработок рабочего при сдельно-премиальной оплате труда?
45. Назвать основные принципы формирования дохода работника в условиях рынка.
46. Какая существует зависимость между номинальной и реальной заработной платой?
47. Понятие и состав факторных доходов.
48. Какие нерыночные факторы влияют на величину заработной платы?
49. Сколько разрядов содержит тарифная сетка для рабочих?
50. Какие факторы учитываются при расчете заработка рабочего при аккордной оплате труда?
51. Что такое номинальный доход?
52. Какие существуют виды тарифных сеток по соотношению тарифных коэффициентов?
53. Какие факторы учитываются при расчете заработка рабочего при косвенной сдельной оплате труда?
54. Какие условия необходимы на производстве для применения повременной оплаты труда?
55. Назовите функции, выполняемые Международной организацией труда (МОТ).
56. Назовите основные компоненты организации оплаты труда.
57. Что такое районные коэффициенты к тарифным ставкам?
58. Какие факторы формируют отношение человека к труду?
59. Как рассчитывается заработок рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда?
60. Как определяется уровень жизни населения?

Вопросы к зачету

1. Структура наук о труде и персонале, их взаимосвязи с другими науками.
2. Основы теории трудовой деятельности.
3. Понятие, сущность и основные признаки труда.
4. Сущность закона экономии затрат труда.
5. Профессионально - квалификационная структура трудовых ресурсов.
6. Компоненты трудового потенциала человека.
7. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы.

8. Структура трудовых ресурсов и факторы влияния на их численность.
9. Миграция населения и методы её регулирования.
10. Понятие эмиграции и иммиграции. Тенденции развития.
11. Понятие рынка труда. Спрос на труд и предложение труда.
12. Модели рынка труда, его количественная и функциональная гибкость.
13. Сегментация рынка труда. Первичный и вторичный рынок труда.
14. Понятие занятости. Уровень и формы занятости.
15. Государственная политика в области занятости.
16. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.
17. Система показателей качества и уровня жизни населения.
18. Виды доходов населения и источники их формирования.
19. Дифференциация денежных доходов и ее показатели.
20. Государственная политика перераспределения доходов.
21. Понятие и показатели эффективности труда.
22. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения.
23. Основные принципы, формы и элементы организации труда.
24. Виды и границы разделения труда. Условия труда.
25. Организация рабочих мест.
26. Сущность процесса нормирования труда.
27. Виды норм и нормативов труда.
28. Классификация затрат рабочего времени.
29. Экономическая сущность доходов и заработной платы.
30. Организация оплаты труда.
31. Формы и системы заработной платы.
32. Теория социально-трудовых отношений.
33. Социальное партнерство.
34. Модели структуры потребностей человека.
35. Социальное развитие трудового коллектива.
36. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
37. Социально-защитные функции государства.
38. Социальные стратегии организации.
39. Показатели и методы оценки уровня социального развития организации.
40. Социальный паспорт организации.

